


Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-научный центр «Современные технологии управления»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ»

 Н.В. Чамарова



«01» 05 октября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Мобилизационная подготовка органов местного само-
управления муниципального образования (городского округа)»**

Объем программы (трудоемкость): 40 академических часов.

Срок освоения программы: 1 неделя.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Мирошниченко В.М.

г. Москва, 2025 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мобилизационная подготовка органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа)» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, включающим комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мобилизационная подготовка органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа)» разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
- Профессионального стандарта «Специалист по мобилизационной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2014 г. № 263н);

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области планирования и организации управления в период мобилизации, действия военного положения и в военное время.
3. Формирование знаний и навыков в области обеспечения мобилизационного развертывания.
4. Формирование знаний и навыков в области организации обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.

5. Формирование знаний и навыков в области финансирования мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации, а также организации контроля.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области мобилизационной подготовки и мобилизации, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Специалист по мобилизационной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2014 г. № 263н).

Описание перечня профессиональных компетенций качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Код	Обобщенные трудовые функции	Компетенция	Код
А	Деятельность по выполнению мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в организациях	Определение объемов работ мобилизационного органа по реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации	А/01.6
		Выполнение работ по планированию, обеспечению и реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации	
		Организация подготовки руководящего состава и мобилизационных работников	

Перечень формируемых и совершенствуемых теоретических знаний и практических умений:

№ п/п	Трудовое действие	Умения	Знания
1.	Формирование целей, задач и содержания работы мобилизационного органа и его работников по реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации	Использовать нормативные правовые акты и руководящие документы при формулировании целей и задач мобилизационного органа по реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации. Организовывать взаимодействие, координацию и контроль деятельности работников мобилизационного органа при реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации. Мотивировать работников мобилизационного органа на выполнение задач по достижению поставленных целей	Нормативные правовые акты и методические документы в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом

2.	<p>Организация и проведение мероприятий по обеспечению мобилизационной готовности</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты и руководящие документы при формулировании целей и задач мобилизационного органа по реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Организовывать взаимодействие, координацию и контроль деятельности работников мобилизационного органа при реализации мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Мотивировать работников мобилизационного органа на выполнение задач по достижению поставленных целей.</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом</p>
3.	<p>Разработка мобилизационного плана организации в пределах полномочий</p>	<p>Применять в работе требования нормативных правовых актов и методических документов в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Своевременно реагировать на изменение обстановки, обосновывать предложения по уточнению документов мобилизационного планирования и выполнению плана мероприятий по мобилизационной подготовке. Применять системный подход при планировании работы мобилизационного органа и его работников по подготовке документов мобилизационного планирования и выполнению мероприятий по мобилизационной подготовке. Организовывать взаимодействие, координацию и контроль работников мобилизационного органа при реализации мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Основы социального управления, цели, принципы и технологии управления персоналом. Основы делопроизводства, нормы делового общения, порядок работы со служебной информацией и сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую в законодательном порядке информацию</p>

1.4. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; осуществляющие свою деятельность в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

1.5. Объем программы (трудоемкость): 40 академических часов.

1.6. Срок освоения программы — 1 учебная неделя (5 дней).

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Режим занятий: 5 раз в неделю по 8 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.10. Содержание программы:

№ п/п	Наименование модулей, тем и содержание обучения
1	Модуль 1 Общие вопросы организации обучения.
1.1	Тема 1.1. Общие вопросы организации обучения: Организация обучения. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий.
2.	Модуль 2 Основы мобилизационной подготовки и мобилизации
2.1	Тема 2.1. История и эволюция отечественного опыта мобилизационной подготовки и мобилизации
2.1.1.	Организационно-правовые аспекты мобилизационной подготовки и мобилизации в СССР и России. Совершенствования системы мобилизационной подготовки и мобилизации в современных условиях.
2.2.	Тема 2.2. Организационные основы мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
2.2.1	Нормативное правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации
2.2.2.	Нормативное правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Полномочия органов местного самоуправления в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Организация мобилизационной подготовки органов местного самоуправления
2.3.	Тема 2.3. Основы государственной политики Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации
2.3.1.	Цель, приоритетные направления и основные задачи государственной политики в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
2.4.	Тема 2.4. Мобилизационные органы
2.4.1.	Функции, права и обязанности мобилизационных органов.
2.5.	Тема 2.5. Организация проведения суженных заседаний органов местного самоуправления.
2.5.1	Порядок рассмотрения вопросов обороны и мобилизационной подготовки на суженных заседаниях.
2.6.	Тема 2.6. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и организациями в области мобилизационной подготовки и мобилизации

№ п/п	Наименование модулей, тем и содержание обучения
2.6.1.	Проблемные вопросы мобилизационной подготовки экономики муниципальных образований Проблемные вопросы мобилизационной подготовки органов местного самоуправления
3.	Модуль 3 Мобилизационное планирование
3.1.	Тема 3.1. Основы мобилизационного планирования
3.1.1.	Цель, место и роль мобилизационного планирования в общей системе военного планирования. Мобилизационные планы и документов по их реализации
3.2.	Тема 3.2. Планирование мероприятий по мобилизационной подготовке
3.2.2.	Назначение, структура и содержание Плана мероприятий по мобилизационной подготовке органов местного самоуправления на год.
3.3.	Тема 3.3. Планирование непосредственной подготовки к переводу и перевода на условия (на работу в условиях) военного времени.
3.3.1.	План мероприятий, выполняемых в муниципальном образовании при нарастании угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации
3.3.1.1.	Порядок разработки мобилизационных документов по непосредственной подготовке к переводу на работу в условиях военного времени.
3.3.2.	План перевода муниципального образования на условия военного времени
3.3.2.1.	Порядок разработки мобилизационных документов по переводу на условия военного времени.
3.4.	Тема 3.4. Планирование мероприятий мобилизационного плана экономики муниципального образования
3.4.1.	Мобилизационный план экономики муниципального образования
3.4.1.1	Назначение, структура и содержание мобилизационного плана экономики муниципального образования, Порядок разработки мобилизационного плана экономики муниципального образования, его согласования и утверждения. Заключение договоров(контрактов) на выполнение мобилизационных заданий.
3.5.	Тема 3.5. Уточнение документов мобилизационного планирования
3.5.2.	Порядок организации и проведения уточнения документов мобилизационного планирования. Порядок внесения изменений в документы мобилизационного планирования
4.	Модуль 4 Организация управления в муниципальных образованиях в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время
4.1.	Тема 4.1. Организация оповещения
4.1.1.	Порядок организации оповещения. Структура и состав системы оповещения. Организация дежурной службы с получением сигнала оповещения
4.2.	Тема 4.2. Пункты управления
4.2.1.	Пункты управления органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
4.2.1.1.	Виды пунктов управления. Назначение, состав, порядок создания пунктов управления Охрана и оборона запасных пунктов управления
4.3.	Тема 4.3. Организация контроля за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и перевода на условия (на работу в условиях) военного времени
4.3.1.	Основы организации контроля за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и по переводу органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа) на работу в условиях военного времени, а муниципального образования (городского округа) на условия военного времени.
4.3.4.	Тема 4.4. Организация работы группы контроля

№ п/п	Наименование модулей, тем и содержание обучения
4.3.4.1.	Назначение, состав и задачи группы контроля. Порядок ее работы. Применения табеля срочных донесений
4.5.	Тема 4.5. Региональный центр управления субъекта Российской Федерации
4.5.1.	Задачи регионального центра управления субъекта Российской Федерации и организация его функционирования
4.6.	Тема 4.6 Особенности работы с мобилизационными документами в области мобилизационной подготовки и мобилизации
4.6.1.	Организация защиты сведений, отнесенных к государственной тайне, при работе с мобилизационными документами
5.	Модуль 5 Мобилизационная подготовка экономики
5.1.	Тема 5.1. Финансирование мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации
5.1.1.	Организация и порядок финансирования мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации. Документы разрабатываемые в органах местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
5.2..	Тема 5.2. Нормированное снабжение населения продовольственными и непродовольственными товарами в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время - 4часа
5. 2.1.	Порядок подготовки к осуществлению нормированного снабжения населения продовольственными и непродовольственными товарами в военное время
5.2.2.	Особенности осуществления нормированного снабжения населения непродовольственными товарами в военное время
5.3.	Тема 5.3. Государственный материальный резерв
5.3.1.	Состав, порядок создания, хранение и использование государственного материального резерва. Предназначение и порядок использования материальных ценностей мобилизационного резерва
5.4.	Тема 5.4. Нормативные правовые акты, регулирующие применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время
5.4.1.	Особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, регулирующих применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время
6.	Модуль 6 Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований
6.1	Тема 6.1. Обеспечение Мобилизационного развертывания ВС РФ, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований
6.1.1.	Мобилизационного развертывания ВС РФ, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований
6.1.1.1.	Порядок обеспечения в период мобилизации и в военное время из местных ресурсов мобилизационных потребностей ВС РФ, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований. Поставка в Вооруженные Силы Российской Федерации мобилизационных людских и транспортных ресурсов
6.2.	Тема 6.2. Воинский учет и бронирование граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе
6.2.1.	Воинский учет и бронирование граждан ,пребывающих в запасе и работающих в органах местного самоуправления

№ п/п	Наименование модулей, тем и содержание обучения
6.2.1.1.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе, работающих в органах местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
7.	Модуль 7 Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации
7.1.	Тема 7.1. Учебные и учебно-практические мероприятия по мобилизационной подготовке
7.1.1.	Виды учебных и учебно-практических мероприятий по мобилизационной подготовке, формы и методы обучения. Особенности организации подготовки и проведения мобилизационных деловых игр Разработка замысла МДИ
8.	Модуль 8 Организация контроля
8.1.	Тема 8.1. Контроль и оценка состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности
8.1.1.	Тема 8.1. Организация проверки состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
8.1.2.	Показатели и критерии оценки состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности Организация и порядок проведения проверок состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности
8.2.	Тема 8.2. Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности
8.2.1.	Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности. Подготовка годовых докладов о выполнении мероприятий по мобилизационной подготовке экономики

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Трудоемкость обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Общие вопросы организации обучения	1	1			
1.1	Тема 1.1. Общие вопросы организации обучения	1	1			

2	Модуль 2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	7	5	2		
2.1	Тема 2.1 История и эволюция отечественного опыта мобилизационной подготовки и мобилизации	1	1			
2.2	Тема 2.2 Организационные основы мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации	2	2			
2.3	Тема 2.3 Основы государственной политики Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации	1	1			
2.4	Тема 2.4 Мобилизационные органы	1		1		
2.5	Тема 2.5 Организация проведения суженных заседаний	1	1			
2.6	Тема 2.6 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти, иными государственными органами, органами военного управления и их структурными подразделениями по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации	1		1		
3	Модуль 3. Мобилизационное планирование	7	1	6		
3.1	Тема 3.1. Основы мобилизационного планирования	1	1			
3.2	Тема 3.2. Планирование мероприятий по мобилизационной подготовке	1		1		
3.3	Тема 3.3. Планирование непосредственной подготовки к переводу и перевода на условия (на работу в условиях) военного времени	2		2		
3.4	Тема 3.4. Планирование мероприятий мобилизационного плана экономики муниципального образования	2		2		
3.5	Тема 3.5. Уточнение документов мобилизационного планирования	1		1		
4	Модуль 4. Организация управления в период мобилизации, в период действия военного положения	8	4	4		

	и в военное время					
4.1	Тема 4.1. Организация оповещения	1	1			
4.2	Тема 4.2. Пункты управления	1	1			
4.3	Тема 4.3. Организация контроля за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и перевода органов местного самоуправления на работу в условиях военного времени, а муниципального образования (городского округа) на условия военного времени	2		2		
4.4	Тема 4.4. Организация работы группы контроля	2		2		
4.5	Тема 4.5. Региональный центр управления субъекта Российской Федерации	1	1			
4.6	Тема 4.6. Особенности работы с мобилизационными документами	1	1			
5	Модуль 5. Мобилизационная подготовка экономики	8	6	2		
5.1	Тема 5.1. Финансирование мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации	2	2			
5.2	Тема 5.2. Нормированное снабжение населения продовольственными и непродовольственными товарами в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное	4	2	2		
5.3	Тема 5.3. Государственный материальный резерв	1	1			
5.4	Тема 5.4. Нормативные правовые акты, регулирующие применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время	1	1			
6	Модуль 6. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований	4	2	2		
6.1	Тема 6.1. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских	2	2			

	формирований, органов и специальных формирований					
6.2	Тема 6.2. Военный учет и бронирование граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе	2		2		
7	Модуль 7. Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации	2		2		
7.1	Тема 7.1. Учебные и учебно-практические мероприятия по мобилизационной подготовке	2		2		
8	Модуль 8. Организация контроля	2		2		
8.1	Тема 8.1. Контроль и оценка состояния мобилизационной подготовки органов местного самоуправления и их мобилизационной готовности	1		1		
8.2	Тема 8.2. Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки органов местного самоуправления и их мобилизационной готовности	1		1		
9	Итоговая аттестация (зачет)	1			1	Устный опрос
10	Всего	40	19	20	1	

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы - 1 учебная неделя (5 дней). Начало обучения - по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 5 раз в неделю по 8 академических часа. Итоговая аттестация проводится согласно графику. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 1. Общие вопросы организации обучения	1				
2	Модуль 2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	7				
3	Модуль 3. Мобилизационное планирование		7			
4	Модуль 4. Организация управления в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время		1	7		

5	Модуль 5. Мобилизационная подготовка экономики			1	7	
6	Модуль 6. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований				1	3
7	Модуль 7. Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации					2
8	Модуль 8. Организация контроля					2
9	Итоговая аттестация					1
10	ВСЕГО	8	8	8	8	8

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

2.3.1. Рабочая программа

Модуля 1. Общие вопросы организации обучения

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.			Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практически занятия / Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Общие вопросы организации обучения	1	1		
1.1	Тема 1.1. Общие вопросы организации обучения	1	1		
2	Всего	1	1		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Общие вопросы организации обучения		
Лекция	1	Тема 1.1. Общие вопросы организации обучения: Организация обучения. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий.
Всего часов	1	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 1. Общие вопросы организации обучения	1				
2	ВСЕГО	1				

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182

5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.
9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». – Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность / Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.3.2. Рабочая программа

Модуля 2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	7	5	2		
1.1	Тема 2.1 История и эволюция отечественного опыта мобилизационной подготовки и мобилизации	1	1			
1.2	Тема 2.2 Организационные основы мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации	2	2			
1.3	Тема 2.3 Основы государственной политики Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации	1	1			
1.4	Тема 2.4 Мобилизационные органы	1		1		
1.5	Тема 2.5 Организация проведения суженных заседаний	1	1			
1.6	Тема 2.6 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти, иными государственными органами, органами военного управления и их структурными подразделениями по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации	1		1		
2	Всего	7	5	2		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации		
Лекция	1	Тема 2.1 История и эволюция отечественного опыта мобилизационной подготовки и мобилизации: Организационно-правовые аспекты мобилизационной подготовки и мобилизации в СССР и России. Совершенствования системы мобилизационной подготовки и мобилизации в современных условиях.
Лекция	2	Тема 2.2 Организационные основы мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации: Нормативное правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации Нормативное правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Полномочия органов местного самоуправления в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Организация мобилизационной подготовки органов местного самоуправления
Лекция	1	Тема 2.3 Основы государственной политики Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации: Цель, приоритетные направления и основные задачи государственной политики в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
Практическое занятие (семинар)	1	Тема 2.4 Мобилизационные органы: Самостоятельное изучение материала: Функции, права и обязанности мобилизационных органов.
Лекция	1	Тема 2.5 Организация проведения суженных заседаний: Порядок рассмотрения вопросов обороны и мобилизационной подготовки на суженных заседаниях.
Практическое занятие (семинар)	1	Тема 2.6 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти, иными государственными органами, органами военного управления и их структурными подразделениями по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации: Самостоятельное изучение материала: Проблемные вопросы мобилизационной подготовки экономики муниципальных образований Проблемные вопросы мобилизационной подготовки органов местного самоуправления
Всего часов	7	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	7				
2	ВСЕГО	7				

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технические условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.

4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.

9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». - Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность/ Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.3.3. Рабочая программа Модуля 3. Мобилизационное планирование

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области планирования и организации управления в период мобилизации, действия военного положения и в военное время.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 3. Мобилизационное планирование	7	1	6		
1.1	Тема 3.1. Основы мобилизационного планирования	1	1			
1.2	Тема 3.2. Планирование	1		1		

	мероприятий по мобилизационной подготовке					
1.3	Тема 3.3. Планирование непосредственной подготовки к переводу и перевода на условия (на работу в условиях) военного времени	2		2		
1.4	Тема 3.4. Планирование мероприятий мобилизационного плана экономики муниципального образования	2		2		
1.5	Тема 3.5. Уточнение документов мобилизационного планирования	1		1		
2	Всего	7	1	6		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Мобилизационное планирование		
Лекция	1	Тема 3.1. Основы мобилизационного планирования: Цель, место и роль мобилизационного планирования в общей системе военного планирования. Мобилизационные планы и документов по их реализации
Практическое занятие	1	Тема 3.2. Планирование мероприятий по мобилизационной подготовке: Назначение, структура и содержание Плана мероприятий по мобилизационной подготовке органов местного самоуправления на год.
Практическое занятие	2	Тема 3.3. Планирование непосредственной подготовки к переводу и перевода на условия (на работу в условиях) военного времени: План мероприятий, выполняемых в муниципальном образовании при нарастании угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации Порядок разработки мобилизационных документов по непосредственной подготовке к переводу на работу в условиях военного времени. План перевода муниципального образования на условия военного времени Порядок разработки мобилизационных документов по переводу на условия военного времени.
Практическое занятие	2	Тема 3.4. Планирование мероприятий мобилизационного плана экономики муниципального образования: Мобилизационный план экономики муниципального образования Назначение, структура и содержание мобилизационного плана экономики муниципального образования, Порядок разработки

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
		мобилизационного плана экономики муниципального образования, его согласования и утверждения. Заключение договоров(контрактов) на выполнение мобилизационных заданий.
Практическое занятие	1	Тема 3.5. Уточнение документов мобилизационного планирования: Порядок организации и проведения уточнения документов мобилизационного планирования. Порядок внесения изменений в документы мобилизационного планирования
Всего часов	7	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 3. Мобилизационное планирование		7			
2	ВСЕГО		7			

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182

5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.
9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». – Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность / Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.3.4. Рабочая программа

Модуля 4. Организация управления в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области планирования и организации управления в период мобилизации, действия военного положения и в военное время.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 4. Организация управления в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время	8	4	4		
1.1	Тема 4.1. Организация оповещения	1	1			
1.2	Тема 4.2. Пункты управления	1	1			
1.3	Тема 4.3. Организация контроля за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и переводу органов местного самоуправления на работу в условиях военного времени, а муниципального образования (городского округа) на условия военного времени	2		2		
1.4	Тема 4.4. Организация работы группы контроля	2		2		
1.5	Тема 4.5. Региональный центр управления субъекта Российской Федерации	1	1			
1.6	Тема 4.6. Особенности работы с мобилизационными документами	1	1			
2	Всего	8	4	4		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Организация управления в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время		
Лекция	1	Тема 4.1. Организация оповещения: Порядок организации оповещения. Структура и состав системы

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
		оповещения. Организация дежурной службы с получением сигнала оповещения
Лекция	1	Тема 4.2. Пункты управления: Пункты управления органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа) Виды пунктов управления. Назначение, состав, порядок создания пунктов управления Охрана и оборона запасных пунктов управления
Практическое занятие (семинар)	2	Тема 4.3. Организация контроля за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и перевода органов местного самоуправления на работу в условиях военного времени, а муниципального образования (городского округа) на условия военного времени: Основы организации контроля за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и по переводу органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа) на работу в условиях военного времени, а муниципального образования (городского округа) на условия военного времени.
Практическое занятие (семинар)	2	Тема 4.4. Организация работы группы контроля: Назначение, состав и задачи группы контроля. Порядок ее работы. Применения табеля срочных донесений
Лекция	1	Тема 4.5. Региональный центр управления субъекта Российской Федерации: Задачи регионального центра управления субъекта Российской Федерации и организация его функционирования
Лекция	1	Тема 4.6. Особенности работы с мобилизационными документами: Организация защиты сведений, отнесенных к государственной тайне, при работе с мобилизационными документами
Всего часов	8	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 4. Организация управления в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время		1	7		
2	ВСЕГО		1	7		

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.
9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». - Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.

13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность/ Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.3.5. Рабочая программа

Модуль 5. Мобилизационная подготовка экономики

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области финансирования мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации, а также организации контроля.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 5. Мобилизационная подготовка экономики	8	6	2		
1.1	Тема 5.1. Финансирование мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации	2	2			
1.2	Тема 5.2. Нормированное снабжение населения продовольственными и непродовольственными товарами в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное	4	2	2		
1.3	Тема 5.3. Государственный материальный резерв	1	1			

1.4	Тема 5.4. Нормативные правовые акты, регулирующие применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время	1	1			
2	Всего	8	6	2		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 5.		
Мобилизационная подготовка экономики		
Лекция	2	Тема 5.1. Финансирование мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации: Организация и порядок финансирования мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации. Документы разрабатываемые в органах местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
Лекция	2	Тема 5.2. Нормированное снабжение населения продовольственными и непродовольственными товарами в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное: Порядок подготовки к осуществлению нормированного снабжения населения продовольственными и непродовольственными товарами в военное время Особенности осуществления нормированного снабжения населения непродовольственными товарами в военное время
Практическое занятие (семинар)	2	Тема 5.2. Нормированное снабжение населения продовольственными и непродовольственными товарами в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное: Порядок подготовки к осуществлению нормированного снабжения населения продовольственными и непродовольственными товарами в военное время
Лекция	1	Тема 5.3. Государственный материальный резерв: Состав, порядок создания, хранение и использование государственного материального резерва. Предназначение и порядок использования материальных ценностей мобилизационного резерва
Лекция	1	Тема 5.4. Нормативные правовые акты, регулирующие применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время: Особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, регулирующих применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время
Всего часов	8	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 5. Мобилизационная подготовка экономики			1	7	
2	ВСЕГО			1	7	

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.

3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.

9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». - Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность / Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.3.6. Рабочая программа

Модуль 6. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области обеспечения мобилизационного развертывания.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 6. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск,	4	2	2		

	воинских формирований, органов и специальных формирований					
1.1	Тема 6.1. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований	2	2			
1.2	Тема 6.2. Воинский учет и бронирование граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе	2		2		
2	Всего	4	2	2		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований		
Лекция	2	Тема 6.1. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований: Мобилизационного развертывания ВС РФ, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований Порядок обеспечения в период мобилизации и в военное время из местных ресурсов мобилизационных потребностей ВС РФ, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований. Поставка в Вооруженные Силы Российской Федерации мобилизационных людских и транспортных ресурсов
Практическое занятие (семинар)	2	Тема 6.2. Воинский учет и бронирование граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе: Воинский учет и бронирование граждан ,пребывающих в запасе и работающих в органах местного самоуправления Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе, работающих в органах местного самоуправления муниципального образования(городского округа)
Всего часов	4	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день

1	Модуль 6. Обеспечение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований				1	3
2	ВСЕГО				1	3

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.

7. МФУ - 2 шт.

8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.
9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». - Консультант Плюс, 2012.

10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последипломного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность / Под общ. ред. Сумина А.С. - М.: ВИМИ, 1995.

2.3.7. Рабочая программа

Модуль 7. Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области организации обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 7. Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации	2		2		
1.1	Тема 7.1. Учебные и учебно-практические мероприятия по мобилизационной подготовке	2		2		
2	Всего	2		2		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 7. Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации		
Практическое занятие	2	Тема 7.1. Учебные и учебно-практические мероприятия по мобилизационной подготовке: Виды учебных и учебно-практических мероприятий по мобилизационной подготовке, формы и методы обучения. Особенности организации подготовки и проведения мобилизационных деловых игр Разработка замысла МДИ
Всего часов	2	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 7. Организация обучения по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации					2
2	ВСЕГО					2

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов гос-

ударственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.

3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.
9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». – Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность/ Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.3.8. Рабочая программа

Модуль 8. Организация контроля

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Задачи программы:

1. Формирование знаний в области основ мобилизационной подготовки и мобилизации.
2. Формирование знаний и навыков в области финансирования мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации, а также организации контроля.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 8. Организация контроля	2		2		
1.1	Тема 8.1. Контроль и оценка состояния мобилизационной подготовки органов местного самоуправления и их мобилизационной готовности	1		1		
1.2	Тема 8.2. Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки органов местного самоуправления и их мобилизационной готовности	1		1		
2	Всего	2		2		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 8. Организация контроля		
Практическое занятие (семинар)	1	Тема 8.1. Контроль и оценка состояния мобилизационной подготовки органов местного самоуправления и их мобилизационной готовности: Организация проверки состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа) Показатели и критерии оценки состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности Организация и порядок проведения проверок состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности
Практическое занятие (семинар)	1	Тема 8.2. Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки органов местного самоуправления и их мобилизационной готовности: Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности. Подготовка годовых докладов о выполнении мероприятий по мобилизационной подготовке экономики
Всего часов	2	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1	Модуль 8. Организация контроля					2
2	ВСЕГО					2

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.

5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.

9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». - Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последипломного образования, 2006.
13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность/ Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программой предусмотрена текущая и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя контроль за освоением учебного материала обучающимися и контроль выполнения заданий.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

2.5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством устного опроса.

Оценка осуществляется преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения. Не менее 80% правильных ответов на вопросы.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями. Менее 80% правильных ответов на вопросы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Организация мобилизационной подготовки в Российской Федерации.
2. Зарождение и развитие организационно-правовых аспектов мобилизационной подготовки и мобилизации в России.
3. Основные принципы и содержание мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
4. Основы развития и совершенствования системы мобилизационной подготовки и мобилизации в СССР.
5. Мобилизационная подготовка и мобилизация в современных условиях.
6. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
7. Основные нормативные правовые акты и методические документы в области мобилизационной подготовки.
8. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
9. Содержание и организация мобилизационной подготовки органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций.

10. Цель, приоритетные направления и основные задачи государственной политики в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Реализация государственной политики Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
11. Функции, права и обязанности мобилизационных органов.
12. Документы, разрабатываемые для организации работы мобилизационного органа.
13. Назначение, состав и основные вопросы, рассматриваемые на суженных заседаниях субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
14. Порядок, основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления, органов военного управления и их структурных подразделений по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.
15. Цель, место и роль мобилизационного планирования в общей системе военного планирования.
16. Система мобилизационных планов и документов по их реализации.
17. Структура, содержание и перечень работ, включаемых в план мероприятий по мобилизационной подготовке.
18. Основные мероприятия, выполняемые при нарастании угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации.
19. Основные мероприятия по переводу на условия военного времени.
20. Основные документы, разрабатываемые для обеспечения непосредственной подготовки к переводу и перевода на условия военного времени.
21. Назначение и содержание мобилизационного плана экономики муниципального образования (городского округа).
22. Основные принципы перевода экономики муниципального образования (городского округа) на работу в условиях военного времени и функционирования в условиях военного времени.
23. Порядок подготовки и заключения договоров (контрактов) о выполнении организациями мобилизационных заданий (заказов).
24. Виды и формы уточнения документов мобилизационного планирования.
25. Порядок организации оповещения в муниципальном образовании (городском округе). Структура и состав системы оповещения.
26. Подготовка и работа группы контроля.
27. Региональный центр управления субъекта Российской Федерации.
28. Организация и порядок финансирования мероприятий по мобилизационной подготовке и мобилизации.
29. Порядок подготовки к осуществлению нормированного снабжения населения продовольственными и непродовольственными товарами.
30. Порядок организации нормированного снабжения населения продовольственными и непродовольственными товарами.
31. Нормативные правовые акты, регулирующие применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время.
32. Основы мобилизационного развертывания Вооруженных Сил Российской Федерации.
33. Порядок обеспечения в период мобилизации и в военное время из местных ресурсов мобилизационных потребностей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований.
35. Поставка в Вооруженные Силы Российской Федерации мобилизационных людских и транспортных ресурсов.
36. Воинский учет граждан Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях.
37. Бронирование граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе.
38. Назначение специальных формирований и порядок их создания.
39. Задачи органов государственной власти по созданию и обеспечению развертывания специальных формирований.

40. Порядок передачи специальных формирований в Вооруженные Силы Российской Федерации.
41. Система дополнительного профессионального образования в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
42. Порядок организации дополнительного профессионального образования в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
43. Виды учебных и учебно-практических мероприятий по мобилизационной подготовке, формы и методы обучения.
44. Организация контроля состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности.
45. Показатели и критерии оценки состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности.
46. Организация и порядок проведения проверок состояния мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
47. Подготовка годовых докладов о состоянии мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности органов местного самоуправления муниципального образования (городского округа)
48. Подготовка годовых докладов о выполнении мероприятий по мобилизационной подготовке экономики муниципального образования (городского округа).

2.7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков в решении задач в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ». Преподавательский состав должен иметь стаж практической работы в области мобилизационной подготовки и мобилизации не менее 5 лет.

В ЧОУ ДПО «УНЦ СТУ», имеются штатные педагогические работники. Наряду со штатными педагогическими работниками к педагогической деятельности привлекаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, имеющие опыт практической деятельности в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством устного опроса.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный класс с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий, текущего контроля и аттестации.

Учебный кабинет оснащен мебелью и учебным оборудованием:

1. Столы - 15 шт.
2. Стулья - 30 шт.
3. Экран - 1 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Доска настенная - 1 шт.
6. Моноблоки - 8 шт.
7. МФУ - 2 шт.
8. Стеллажи для учебно-методических материалов - 3 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методическими материалами (презентации), формируемыми в соответствии с учебным планом.

2.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеют право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

2.10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 263н «Об утверждении профессиональный стандарт «Специалист по мобилизационной работе».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 года N 844 "Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций, имеющих мобилизационные задания";

Основная литература:

1. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2000.
2. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка предприятия. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
3. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики муниципального образования. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2001.
4. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики субъекта Российской Федерации. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003. 182
5. Антонов П.И., Говоров М.В., Мартынов В.В. Мобилизационная подготовка экономики: тренировки, деловые игры, учения. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2003.
6. Евграфов А.А., Саморуков В.И. Системная трансформация дидактического обеспечения подготовки офицерских кадров в МУСТО: инновационные модели обучения. – СПб.: ВАТТ, 2006.
7. Евдокимов К.В., Саморуков В.И., Урицкая И.А. Подготовка кадров для импортозамещающих отраслей как фактор повышения эффективности внедрения инновационных проектов в условиях ВТО. – М.: Инновационные технологии в науке и образовании / Материалы Международного электронного симпозиума, 2015. – С.40-46.
8. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». – Консультант Плюс, 2008 г.
9. Китрова Е.В., Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». - Консультант Плюс, 2012.
10. Костин В.А. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. – М.: Либроком, 2013 г.
11. Кузьмин В.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». – Консультант Плюс, 2010.
12. Погодин Ю.И., Иванов П.Е., Кульбачинский В.В., Компаниченко В.П., Левин С.Л., Червяков В.А. Мобилизационная подготовка здравоохранения / Под общ. ред. Ю.И. Погодина. – М.: Российская академия последиplomного образования, 2006.

13. Романов А.И. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти. – СПб.: СПбГПУ, 2011.
14. Савицкий А.Г. Россия в мире. Национальная безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
15. Саморуков В.И. Организационно-педагогические условия управления инновационными процессами в образовательной системе. – М.: Инновационные и информационные технологии в образовании / Материалы III Всероссийской научной конференции, 2015. – С.25-28.
16. Сумин А.С., Арепин Ю.И. Военная экономика. Управление, планирование, военно-экономическая безопасность/ Под общ. ред. Сумина А.С.- М.: ВИМИ, 1995.